

# Étude d'impact Diplôme d'Études Supérieures en Leadership Humanitaire (DESLH)

## EN BREF



Le [Diplôme d'Études Supérieures en Leadership Humanitaire \(DESLH\)](#) est un cours de développement du leadership humanitaire de troisième cycle, intensif et stimulant. Dispensé en français et destiné aux humanitaires travaillant en Afrique de l'Ouest et centrale, le cours est accrédité par l'Université Deakin, assuré par le Centre for Humanitarian Leadership et mène à l'obtention d'un Diplôme d'Études Supérieures en Leadership Humanitaire.

À l'échelle mondiale, il existe peu ou pas de diplômes d'études supérieures accrédités par les universités pour les leaders humanitaires, dispensés en français. Le DESLH constitue donc pour les humanitaires d'Afrique de l'Ouest et centrale une opportunité rare et potentiellement unique de s'engager dans une formation universitaire francophone destinée à reconnaître et renforcer les capacités et l'impact de l'action humanitaire au niveau local.

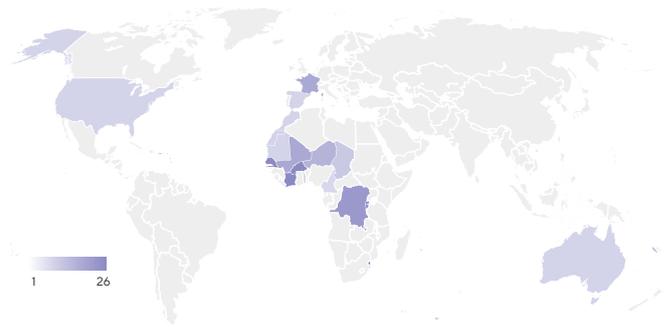
L'étude d'impact du DESLH a étudié les six premières cohortes du DESLH à travers une série de questions de recherche conçues pour tester la théorie du changement du programme (afin de contribuer à des réponses humanitaires plus coordonnées, factuelles et plus efficaces) et a présenté des recommandations factuelles pour améliorer la formation.

Voici ce que nous avons trouvé.

### Nos anciens élèves

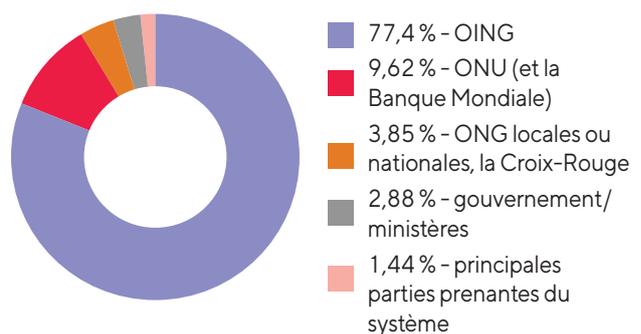
Il y a eu 208 diplômé-es réparti-es sur six cohortes, de 2018 à 2023, originaires de 27 pays et 89 % des diplômé-es du DESLH sont originaires des pays du Sud.

### Nationalités des anciens élèves du DESLH



### Employeurs des anciens élèves du DESLH

Les anciens élèves du DESLH sont majoritairement employés par des OING. Les pays dans lesquels ils travaillent comprennent ceux de l'Afrique du Nord-Ouest et du Nord-Est, du Moyen-Orient, Haïti, Madagascar, l'Afghanistan, la Suisse et l'Italie, soulignant ainsi la mobilité et la portée mondiale du réseau de diplômé-es du DESLH.



## Leaders en devenir

Les anciens élèves du DESLH sont des leaders en devenir dans leur domaine, qui ont fait preuve d'une maîtrise impressionnante dans leur connaissance des compétences et sujets humanitaires de base, de l'éthique, des principes et valeurs humanitaires, de la localisation, de l'histoire de l'aide humanitaire, des acteurs du système humanitaire, de la stratégie humanitaire et du leadership opérationnel.

Au-delà du cours, les diplômé-es du DESLH déclarent partager leurs connaissances et leurs compétences avec leurs collègues et leurs réseaux professionnels en donnant l'exemple de nouveaux comportements de leadership, en organisant des ateliers et en transmettant leurs connaissances sur les ressources clés au sein de leurs équipes et de leurs organisations. Un grand nombre de diplômé-es du DESLH ont créé de nouveaux postes au sein de leurs organisations, visant à s'engager auprès d'organisations locales et nationales ; à organiser des ateliers de localisation avec des collègues et des réseaux professionnels ; et à augmenter le nombre d'organisations locales auprès desquelles ils ou elles s'engagent.

92 % 

**des diplômé-es ont démontré des améliorations dans leurs comportements de leadership humanitaire dans au moins quatre aspects du leadership humanitaire à la fin de la formation.**

89 % 

**des diplômé-es ont démontré des améliorations dans leur connaissance du leadership humanitaire.**

## Les leaders d'aujourd'hui et de demain

En tant que cours francophone accrédité par une université, destiné aux leaders humanitaires, le DESLH apporte une contribution unique et tangible à la localisation et au leadership humanitaire en Afrique de l'Ouest et centrale.

Le DESLH propose une forme efficace de développement du leadership qui combine des expériences d'apprentissage intensives avec un coaching hautement individualisé et une réflexion critique pour soutenir les participant-es tout au long d'un parcours de développement du leadership qui se poursuit bien après la fin de la formation. Les répercussions de cette expérience sur le système humanitaire sont amplifiées par le fait que les diplômé-es en poste donnent l'exemple de nouveaux comportements de leadership, mènent de nouvelles

initiatives pour soutenir la localisation, partagent des ressources clés avec des collègues et progressent dans le système humanitaire.

En tant que cours de développement du leadership, le DESLH permet d'obtenir un maximum d'impact grâce à la qualité des expériences d'apprentissage qu'il offre aux élèves. Pour que cet impact ne se poursuive, le DESLH doit obtenir des financements pour fournir de futures cohortes.

## Quelle est la prochaine étape ?

Afin d'améliorer davantage la conception et la prestation des formations et d'augmenter les impacts des résultats du DESLH, cette étude recommande certaines actions clés, notamment :

- S'engager plus directement auprès d'ONG locales et nationales de l'Afrique de l'Ouest et centrale pour accroître le nombre de candidatures au DESLH de ces organisations afin d'améliorer l'inclusion et la diversité et, en particulier, encourager l'inscription des femmes et du personnel des ONG locales.
- Donner la priorité à l'inclusion et à la diversité dans tous les aspects de la conception et de la prestation des cours, y compris les conférencier-ères invité-es, les mentors, les coachs et les professeur-es, afin de fournir un corps professoral plus représentatif qui incarne mieux la diversité du système humanitaire international et de garantir aux élèves du DESLH de bénéficier d'une diversité d'expériences, d'expertises et de parcours.
- Mettre en œuvre des enquêtes standardisées sur les connaissances, attitudes et pratiques (CAP) avant et après la formation pour permettre la comparaison des principaux résultats au niveau individuel et de la cohorte.
- Investir dans une étude d'impact longitudinale visant à étudier les résultats du DESLH à moyen et long terme, en termes de comportements et d'évolution de carrière des diplômé-es, ainsi que l'impact du cours sur la réponse humanitaire.



## Diplôme d'Études Supérieures en Leadership Humanitaire – Notre impact



diplômé-es réparti-es sur six cohortes, de 2018 à 2023, originaires de 27 pays.



de ces diplômé-es du DESLH sont originaires des pays du Sud.



**95 %**

ont jugé le DESLH satisfaisant ou très satisfaisant.



des diplômé-es ont démontré des améliorations dans leurs comportements de leadership humanitaire dans au moins quatre aspects du leadership humanitaire à la fin du programme.

**8** 

articles en libre accès sur la localisation publiés en français.



avec **11 631** vues et téléchargements.



des diplômé-es ont démontré des améliorations dans leur connaissance du leadership humanitaire.

Cette étude est rendue possible grâce au soutien généreux du peuple états-unien par l'intermédiaire de l'Agence des États-Unis pour le développement international (USAID). Le contenu relève de la responsabilité du Centre for Humanitarian Leadership et ne reflète pas nécessairement les opinions de l'USAID ou du gouvernement des États-Unis.